

E10 - Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant et l'adolescent : perfectionnement

Formations réservées aux psychologues



PROBLEMATIQUE

L'évaluation neuropsychologique est un outil de plus en plus utilisé dans les diverses structures de soin accueillant l'enfant et l'adolescent en difficultés (CAMSP, CMP, Centre de jour, IME, SESSAD, ITEP...) ou en pratique libérale. Nombreuses sont les familles, souhaitant soutenir leur enfant dans sa scolarité, qui sollicitent des professionnels formés pour des bilans neuropsychologiques. Le bilan neuropsychologique, pratiqué de manière sensible et spécifique, peut permettre de proposer des réponses adaptées aux besoins des familles mais aussi à une majorité de situations problématiques (troubles « dys », TDAH, EHP/EIP, trouble du spectre de l'autisme, épilepsie, prématurité, maladie génétique...).



OBJECTIFS

Maîtriser une méthodologie, théorique et clinique, permettant de spécifier le bilan en fonction de la situation de chaque enfant ou adolescent.

Connaître le parcours de soin, la notion de « handicap ».

Comprendre la mécanique des tests (standardisation, étalonnage, seuil de significativité, normes...).

Transmettre les conclusions du bilan neuropsychologique (compte rendu écrit, retour aux familles ou aux équipes).

Exploiter efficacement les résultats obtenus lors du bilan neuropsychologique (orientations, aménagements, pistes de remédiation...).



COMPETENCES VISEES

Être en capacité d'évaluer la problématique de l'enfant/adolescent et de son entourage.

Pouvoir appréhender un bilan neuropsychologique et l'analyse des résultats obtenus pour apporter des réponses adaptées à des situations problématiques (aménagements, orientation...).

Pouvoir effectuer un retour à l'enfant et à la famille afin de les éclairer sur le fonctionnement observé.



PROGRAMME

- Faire émerger la problématique, informations à recueillir, observations à réaliser, attitude à adopter... ;
- Analyse critique d'un outil « incontournable », la WISC-V : ajustement du comportement en situation de passation, examen des processus cognitifs impliqués dans chaque subtest, pistes cognitives pour le bilan neuropsychologique ;
- Construire un bilan neuropsychologique ciblé : présentation d'un panel de tests neuropsychologiques pour l'enfant/adolescent, interprétations des observations cliniques... ;
- Exploitation du bilan neuropsychologique (compte-rendu, retour aux familles et à leur enfant, retour aux équipes, propositions thérapeutiques, pistes pédagogiques, bases de la remédiation cognitive, orientations...);
- Notion de « handicap », quel parcours ?



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Psychologues.
Pré-requis : Connaissances sur le fonctionnement cognitif. Connaissances sur le développement.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique (jeu de rôle...);
- Etudes de cas (apportées par le formateur ou les participants) ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Durée : 4 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux du 16 au 19 septembre 2024 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 1320€ - Libre 825€ - En établissement 4950€

Intervenant(e) : Céline OLIVIERO ou Mélissa MILANO - Psychologue du développement